保 育 経 過 記 録

2歳7か月～3歳

（　　年　月　日～　　年　月　日）

（　　年）　　（　　年）

園長印		
記録者印		
記録日		

		発達の主なあらわれ	みられる	みられる
生活	食事	励まされると、嫌いなものでも少しは食べられる		
		スプーンやフォークを鉛筆持ちで持って食べようとする		
	排泄	声掛けがあれば、トイレに行き自分で排泄する		
		尿意・便意を感じ、言葉で伝える		
	睡眠	保育者に見守られて安心して眠る		
	着脱	簡単な衣服を、一人で脱ぎ着しようとする		
		靴をはくことができる		
	健康	衣服が汚れたことを知らせる		
		手の汚れに気づき、自分で洗うようになる		
		フンと鼻汁を出す		
		ブクブクうがいができる		
	備考			
あそび	人との関わり・環境	保育者に褒めてもらうことを喜ぶ		
		「イレテ」「カシテ」など、遊びや生活に必要なことがわかる		
		身の回りのことに興味を持ち、「コレナーニ？」「ドウシテ？」と盛んに、質問をする		
		保育者が仲立ちとなり、少人数の友だちと一緒に遊ぶ		
		友だちに興味関心を持ち、親しみの気持ちを持つ		
		見立て・つもり遊びで保育者と一緒に楽しむ		
		みんなの物に気付き、保育者の援助で順番に使ったり、貸したりしながら使おうとする		
	認知	赤・青・黄などの色がわかる		
		保育者の言葉かけで危険なことに気付く		
		対比的認識が芽生える。（大きい－小さい、多い－少ない、長い－短い）		
	備考			
	言葉	身近な保育者の名前が言える		
		言葉の数が、急速に増す		
		感情を表す簡単な言葉を使う。（嬉しい・怖い・きれいなど）		
		形容詞を使うようになる（「おおきい」「ながい」「ちょっと…」「いっぱい」など）		
		好きなお話を、何度も聞きたがる		
		自分の経験を話したがる		

	運動	前方に跳ぶ		
		上手投げで小さいボールを投げる		
		三輪車をこぐ		
		ある程度の高さのある所から、とび降りる		
		平均台などを、横歩きで渡る		
		すべり台で滑るスピードのコントロールができる		
	表現	指先を使って、折り紙を楽しみ始める（合わせ折り）		
		クレヨンで閉じた丸を描く		
	備考			

保育上参考となる事項